遠賜の丘

由利本荘市立子吉小学校
学校だより
第11号
令和4年9月1日発行

＜教育目標＞
「ふるさとを愛し
明るい未来を切り拓く
子どもの育成」
「かしこく ゆたかに たくましく」

本荘東中学校区統合小学校「校名候補」応募について

由利本荘市教育委員会では、平成３１(2019)年３月４日に「由利本荘市第二次学校環境適正化基本計画」を策定し、「本荘地域学校再編委員会」を中心に、「１中学校区１小学校」に向けて、本荘地域の小学校の再編について協議を進めてきました。今年度は、７月１９日（火）に「本荘東中学校区統合小学校準備委員会」、７月２９日（金）に「本荘南中学校区統合小学校準備委員会」が開催され、主に校名について協議しております。さらに、８月１０日（水）には、「本荘地域学校再編委員会」が開催され、準備委員会の協議内容について意見交換を行い、両委員会の進捗状況を共有して準備を進めております。

（仮称）本荘東中学校区統合小学校「校名候補」応募用紙

①校名候補
（ふりがな）
小学校
【電子申請はこちら】

②理由（120文字以内）

【応募者】
③氏名：　（年齢　歳）

④〒　－

住所：由利本荘市

町内名又は学校名：
※在学中の児童生徒は「学校名」を、その他の方は「町内名」を記入ください。

その中で、「本荘東中学校区統合小学校」の校名につきましては、地域の方々から「校名候補」として広く意見を伺い、それを参考にしながら校名を決定していきたいという思いから、９月に学区世帯を対象にして校名候補を募集することになりました。

それを受け、本日、“**本荘東中学校区統合小学校「校名候補」応募用紙**”を配布いたしました。文書の前半部分に記載があります「校名候補」の募集の目的や、応募内容等をご確認の上、ぜひお子さんと一緒に話し合ってご応募いただければと思います。

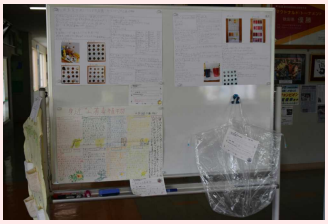
応募につきましては、**「5　応募方法」**に記載がありますように、**①電子申請、②電子メール、③官製はがき、④「応募用紙」**など、いくつかの方法があります。応募の際は、どの方法でも構いませんのでよろしくお願いいたします。

なお、④「応募用紙」を利用して応募する場合は、学校を通して応募することも可能ですので、**その場合は、9月20日（火）までに担任を通して学校へお届けくださいますようお願いいたします。**

「夏休み作品展」

保護者の皆様には、直接ご覧いただくことができず申し訳ありません。

夏休みの作品展をプレイホールで開催しています。子どもたちの豊かな発想を生かした力作揃いです。親子で一緒につくった作品もあると思います。雰囲気だけでも味わってください。



全国学力･学習状況調査の結果から　－日頃の努力が実りました！－

４月１９日に、小６を対象にした全国学力・学習状況調査が行われました。調査内容は、国語と算数、さらに今年度は理科を加えた３教科に関する調査と、生活習慣などに関する質問紙調査です。その結果が届きましたので、各教科の概要についてお知らせします。

本校の結果の概要は、右記に示しましたように正答率は全国トップクラスの秋田県の平均正答率を大きく上回るすばらしい結果となりました。６年生の普段からの頑張りに大きな拍手を送りたいと思います。

《平均正答率の比較》

	全国	秋田	子吉小学校
国語	65.6	71.0	秋田県を大きく上回る
算数	63.2	66.0	秋田県を大きく上回る
理科	63.3	71.0	秋田県を上回る

さらに、今後も個に応じた指導を軸におき、陥没点を中心に回復指導を進めていきたいと考えています。

「保護者アンケート①から　－　PART 2　－」　～“子吉小学校のよさ”について～

保護者アンケートでは、「子どもたちや学校のよさ」、「改善してほしいこと」についてもお聞きしました。今回は、「子どもたちや学校のよさ」についてお寄せいただいたご意見を掲載いたします。

★　子どもたちや学校のよさについて　※「日頃感じていることや改善してもらいたいこと」については、次回号に掲載いたします。

「あいさつ」「礼儀正しさ」「仲のよさ」などは、子吉小のすばらしさ！

多くの皆様より**「あいさつがすばらしい」**とお褒めの言葉をいただきましたが、改善点してほしいことの中にも「あいさつ」についてはあげられるなど、「あいさつはすばらしいけど、さらにパワーアップさせてほしい」という願いが伝わる結果でした。子どもたちにも伝えながら、改めて**「子吉小の宝」**として**「あいさつ」**を大事に育てていきたいと思います。

また、横断歩道で止まってくれた**車に対するお礼やお辞儀**、集団登下校や縦割り活動による**学年を越えた仲のよさ**や明るさなど充実した学校生活をあげてくださった皆さんも多くとてもうれしく思いました。

◇　子吉小学校の児童や学校のよさを感じること　（「あいさつ、礼儀、仲のよさ」以外の記述について）

- 上級のお兄さん、お姉さんが優しくしてくれるお陰で元気に登下校できている。
- いつも元気で、思いやりのある子どもたちが多いと思う。
- 個人のペースに合わせて勉強を進めてくれるのでありがたい。
- 上級生が下級生にやさしいところ。
- 先生方一人一人が児童に向き合ってくれ、風通しの良い学校だと思う。
- いじめ等も聞いたことがなく本当に良い学校だと思う。
- 学年通信を親子で見て、学校での様子や勉強のことを話しております。先生の負担も申し訳なく思っておりますが、子どものことをよく見ていただいていることが伝わってくる通信です。これからも楽しみにしています。
- 元気で明るく、思いやりがある。
- 清掃がきちんとされており、とてもきれいだと感じました。
- 気になったことに対して、先生方がすぐに対処してくれるのがすばらしいです。
- 先生方が子どもに親身になってくれる。
- 上の子も下の子も、先生たちのことが大好きです。クラスの先生はもちろんですが、理科やアウトドアクラブなどでも教えてくれている先生に会えるのを楽しみにしています。
- 子どもらしさをすごく感じます。
- 児童に活気がある。
- いつもニコニコ明るい子どもたちだと思います。
- 授業が楽しくなるように先生方がよく工夫してくれていると思います。一人一人に寄り添って授業をしてくれているとＰＴＡのときに感じました。
- 学びの場だけでなく、先生や友だちとの人間関係を通して自分を大切にしながら相手のことを考えられるようになったと思います。
- 先生方が全校の子どもたちに目を向け指導してくださっていてありがたい。
- 団結力がある。
- 人なつっこく、素直でやさしい子どもが多いと思います。
- 先生との信頼関係ができている。
- どんなことでも相談に乗ってくれる先生方ばかりで大変助けられている。
- 素直で個性豊かな子どもたちが多い印象です。
- 全国ニュースでは、いじめや学級崩壊などいろいろな学校の不安を聞きますが、子吉小にはこのようなことがなく安心して登校させることができありがたく思っています。
- 先生たちも親身になって話を聞いてくれることがありがたいです。
- 登校班があるから、安心して送り出せる。
- 思いやりがある。